

Hausarbeit

Basisimodul Allgemeine Psychologie I

WS 2011/12

-Vorlesung + **Klausur**
-Seminar 1

SS 2012

-Seminar 2

Hausarbeit

- Modul sollte im **SS 2012** abgeschlossen werden (spätestens 30.09.2012)
- Abschluss des Moduls ist **Voraussetzung** für die Belegung anderer Module (Anwendungs-/Aufbaumodule)

Hausarbeit

Basisimodul Allgemeine Psychologie I

WS 2011/12

-Vorlesung + **Klausur**
-Seminar 1

SS 2012

-Seminar 2

Hausarbeit

Wann sollte ich die Hausarbeit schreiben?

- Zeitpunkt ist grundsätzlich egal
- Semesterferien bieten sich an
- Ab Anmeldung **4 Wochen Bearbeitungszeit**

Hausarbeit

Wie melde ich die Hausarbeit an?

- Formulare auf den Internetseiten des Prüfungsamts Psychologie

Startseite HF

Startseite » Lehre / Studium » Prüfungsamt » Psychologie » Formulare » Hausarbeiten

Antragsformulare für Hausarbeiten

Die Antragsformulare gelten sowohl für den Bachelorstudiengang Psychologie als auch die beiden Masterstudiengänge Psychologie sowie den Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaften.

Informationen zum **Procedere** finden Sie [hier](#).
Einen **Leitfaden** für die Erstellung von Hausarbeiten finden Sie [hier](#).

- Informationen zum **Procedere**
- Leitfaden
- Anmeldeformular

Hinweis: Zum Öffnen der Dokumente benötigen Sie ggf. den Acrobat Reader 7.0 oder höher.

Diese Seite wurde zuletzt aktualisiert am 27.01.2012

Hausarbeit

Wie melde ich die Hausarbeit an?

- Formular muss vom Dozenten unterschrieben werden

Universität zu Köln

Humanwissenschaftliche Fakultät

Department Psychologie
Prüfungsamt
Gronenstraße 2a
50676 Köln

Anmeldung einer Hausarbeit

Name, Vorname: _____

Studiengang: Bachelor Psychologie Bachelor Erziehungswissenschaften

Master Psychologie _____

Matrikel-Nr.: _____ Fachsemester: _____

Modul: _____

E-Mail: _____

Postanschrift: _____

Prüfer/In: _____

Thema: _____

Unterschrift Prüfer/In: _____ Datum: _____

Unterschrift Studierenden/In: _____ Datum: _____

Hausarbeit

Bei wem schreibe ich die Hausarbeit?

- Dozent muss im Modul unterrichten
- Liste der in Frage kommenden DozentInnen auf den Internetseiten des Prüfungsamts (<http://www.hf.uni-koeln.de/33085>)
- Wir empfehlen DozentIn, bei dem/r Sie im Seminar waren

Startseite » Lehre / Studium » Prüfungsämter » Psychologie » Bachelorstudiengang » Prüfungen Bachelorstudiengang » Prüfungsmodalitäten » Hausarbeiten

Betreuer/innen HA Stand WS 2011/12

Allgemeine I

Haider	hilde.haider@uni-koeln.de	HA/ Klausur
Eberhardt	katharina.eberhardt@uni-koeln.de	HA
Eichler	alexandra.eichler@uni-koeln.de	HA
Kuude	alexander.kuude@uni-koeln.de	HA

Ged

344

Hausarbeit

Über welches Thema soll ich die Hausarbeit schreiben?

Informationen zu den Veranstaltungen
Hier finden Sie Richtlinien zum Lesen von Forschungsartikeln sowie zur Gestaltung von R...

Inhalt Info

Weblinks

- Udo Rudolph: Wissenschaftliches Lesen, Präsentieren, Schreiben
- Angebot der USB Köln zur Literaturrecherche
Online-Tutorial: Literatur suchen, finden und beschaffen

Dateien

- Lesen von Forschungsartikeln
Wie ist ein Artikel aufgebaut? Welche Teile sind relevant? Worauf muss i
pdf 1,2 MB 26. Okt 2007, 10:19
- Richtlinien für Referate
Tips zur Vorbereitung und Durchführung von Referaten
pdf 1,6 MB 15. Okt 2007, 13:21
- Richtlinien für wissenschaftliche Arbeiten
Wie schreibe und formatiere ich Hausarbeiten, Referatsausarbeitungen etc.?
pdf 387,1 KB Version: 3 27. Sep 2011, 16:22
- Themen für Hausarbeiten Gedächtnis
Themenvorschläge aus dem Seminar "Einführung in die Gedächtnispsychologie"
pdf 39,4 KB 03. Nov 2011, 15:58
- Themen für Hausarbeiten Lernen
Themenvorschläge aus dem Seminar "Einführung in die Lernpsychologie"

- Thema muss aus dem Bereich **Allgemeine Psychologie I** sein
- Sie können sich selbst ein Thema suchen
- Vorschläge zu den Themen Lernen & Gedächtnis finden Sie auf meiner **ILIAS-Seite** (https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_cat_31173.html)
- Auch wenn Sie einen meiner Themenvorschläge verwenden, sollten Sie sich selbst eine konkrete Fragestellung dazu überlegen

345

Hausarbeit

Über welches Thema soll ich die Hausarbeit schreiben?

- Neben einer eigenen Fragestellung sollten Sie mind. 1 Literaturquelle (z.B. Fachartikel, Buch) zusätzlich zu den vorgegebenen Quellen suchen

Wie komme ich an Ideen zur Fragestellung und Literaturquellen?

- **Fragestellung** : Themenvorschläge, Seminarinhalte, Google
- **Eigene Literaturquellen**:
 - Oftmals hilft der einfache Einstieg bei Google (bei spezifischer Suche dann besser **PsycInfo** etc.)
 - Wenn Sie erst einmal eine Studie gefunden haben, können Sie über deren **Literaturverzeichnis** weitere Artikel finden

Hausarbeit

Über welches Thema soll ich die Hausarbeit schreiben?

z.B. **Abrufinduziertes Vergessen**:

→ Das Erinnern bestimmter Gedächtnisinhalte beeinträchtigt das anschließende Erinnern *ähnlicher* Gedächtnisinhalte

→ **Basisartikel hierzu**:

Anderson, Bjork & Bjork (1994). Remembering Can Cause Forgetting: Retrieval Dynamics in Long-Term Memory. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 20(5), 1063-1087.

Hausarbeit

Was bedeutet es, eine „eigene Fragestellung“ zu überlegen?

- Es sollten **nicht nur** Ergebnisse aus Studien wiedergegeben werden (einfach aneinandergereiht)
- **Möglichkeit 1:** Stattdessen sollten verschiedene **Positionen** anhand ihrer empirischen Evidenzen herausgearbeitet werden (z.B. Theorie A vs. Theorie B) → **Ziel:** Die Unterschiede herausarbeiten
- **Möglichkeit 2:** Theoretische Erklärung eines Phänomens und Bezug auf die Praxis/ den Alltag → z.B. Zeugenaussagen: theoretische Erklärung empirischer Befunde und Implikationen für die Verwendung von Zeugenaussagen vor Gericht
- Im besten Fall zu einem **Fazit** darüber zu kommen, welche Position Sie für plausibler halten bzw. Empfehlungen aus wissenschaftlicher Sicht für die Praxis (anhand der Forschungslage, auch eigene Meinung kann mit reinspielen)

Hausarbeit

Wenn ich die Fragestellung habe – was nun?

- Überlegen Sie sich eine vorläufige Gliederung → was soll alles in die Hausarbeit rein, welche Schwerpunkte wollen Sie setzen?
- Mit der Gliederung kommen Sie in meine Sprechstunde
Sprechstunde: Do 15-16.30 Uhr, bitte in den Semesterferien bei ILIAS (https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/repository.php?ref_id=32276&col_side=right&block_type=news&news_context=30416&news_id=352&cmd=showNews&cmdClass=ilnewsforcontextblockgui&cmdNode=1v:ci:2w:4d) schauen, ob es Ausfalltermine gibt
- In der Sprechstunde besprechen wir Ihre Gliederung, wenn wir uns einig sind, können wir das **Anmeldeformular** ausfüllen

Hausarbeit

Wie sieht die Hausarbeit aus?

- Einen ersten Überblick finden Sie bei ILIAS (https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_cat_31173.html) in den **Richtlinien für wissenschaftliche Arbeiten**
- Formale Kriterien (Layout, Zitationsweise, Abbildungen/Tabellen)
- Aufbau
- Sprache

Hausarbeit

Layout

- Blocksatz
- 1,5-facher Zeilenabstand
- Schriftgröße: 12 Punkt
- Kopf- bzw. Fußzeile
- Seitennummerierung
- Hervorhebungen: Text fett oder kursiv setzen

- Der wichtigste Grundsatz: KONSISTENZ
→ **Lesbarkeit**

Hausarbeit

Zitate:

- **Jede Quelle muss gekennzeichnet werden!!!**
Andernfalls ist es ein Plagiat
- Verschiedene Arten von Zitaten:
 - Direkte vs Indirekte
 - „Primäre“ vs „Sekundäre“
- Ein Zitat lässt sich auf beiden Dimensionen bewerten, also z.B. ein indirektes Primärzitat.

Hausarbeit

Zitate – Direkt vs Indirekt

- **Unterschied:** Sie zitieren den originalen Wortlaut (**direkt**) oder Sie geben den Inhalt mit eigenen Worten wieder (**indirekt**)
- Meist ist eine **indirekte** Zitierweise vorzuziehen, direkte (also wörtliche) Zitate sollten nur verwendet werden, wenn die exakte Wortwahl **zwingend notwendig** ist

Hausarbeit

Zitate – Direkt

„The study of the psychology of memory has been enormously active in the last ten to fifteen years, with the result that the present book differs in a number of important respects from my earlier effort“ (Baddeley, 1997, S. 5).

Es gilt:

- Keinerlei Veränderungen an der Originalquelle (oder durch [] kenntlich machen), auch keine Übersetzung
- Einbettung des Zitats in die umliegenden Sätze (z.B. im Folgesatz aufgreifen, was das Zitierte (für das aktuelle Thema) bedeutet)
- Es können auch Teilsätze wörtlich zitiert werden: Dabei verweist er darauf, dass sein aktuelles Buch „differs in a number of important respects from [his] earlier effort“ (Baddeley, 1997, S. 5).

Hausarbeit

Zitate – Indirekt

Hier gibt es verschiedene Möglichkeiten, z.B.

- Baddeley (1997) fand keinen Unterschied in der Erinnerungsleistung zwischen Bananen und Himbeeren.
- Es zeigte sich kein Unterschied zwischen dem Recall für Bananen und Himbeeren (Baddeley, 1997).
- Nennung von **Autor + Jahreszahl** ist wichtig – dadurch lässt sich der Originaltext im Literaturverzeichnis finden

Hausarbeit

Zitate – Mehrere Autoren

- Bei 2 Autoren:

- Baddeley und Hitch (1974) zeigten...
- Es zeigte sich kein Unterschied zwischen Himbeeren und Bananen (Baddeley & Hitch, 1974).

- Bei mehr als 2 Autoren:

- Bei der ersten Erwähnung im Text: Tulving, Schacter und Stark (1966)
- Danach als Abkürzung: Tulving et al. (1966)

Hausarbeit

Zitate – Primäre vs. Sekundäre Zitate

- Sie haben den Text **selbst (!)** gelesen und möchten dessen Inhalt wiedergeben (**Primär**): s.o.
- Sie zitieren eine Quelle aus einer anderen Quelle (**Sekundär**): Ebbinghaus (1885, zit. n. Eichler, 2012) beschäftigte sich schon früh mit...
- Sekundärquellen erscheinen nicht im Literaturverzeichnis, sondern nur die tatsächlich gelesene Primärquelle, aus der man zitiert
- Man sollte sich bemühen, möglichst alle Quellen im Original zu lesen und somit primär zu zitieren

Hausarbeit

Abbildungen und Tabellen

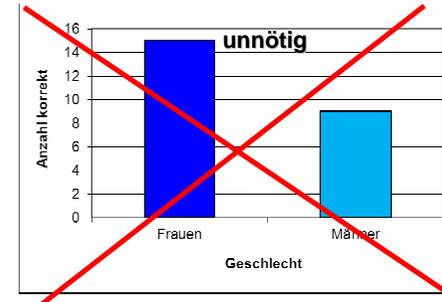
- Alle Abbildungen und Tabellen haben einen **Titel** und eine **Legende** (Erläuterung der Abbildung oder Tabelle)
- Auch bei Abbildungen und Tabellen ist eine eventuelle **Quelle** immer anzugeben.
- Auf Abbildungen und Tabellen wird immer **VORHER** im Fließtext verwiesen.

Hausarbeit

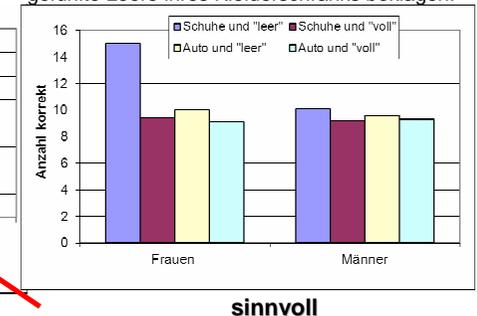
Abbildungen und Tabellen

Werden dann benutzt, wenn man etwas damit besser (!) vermitteln kann als mit Worten.

Wie Abbildung 1 zeigt können Frauen sich besser an die Fotos erinnern als Männer



Wie Abbildung 1 zeigt können Frauen sich besser an die Fotos erinnern als Männer, wenn die Fotos Schuhe zeigen und Frauen eine subjektiv gefühlte Leere ihres Kleiderschranks beklagen.



Hausarbeit

Literaturverzeichnis

1. Möglichkeit: Quelle ist ein Artikel aus einem Fachjournal

Kosslyn, S. M., Pick, H. & Fariello, G. (1974). Cognitive maps in children and men. *Child development*, 45, 707-716.

Neisser, U. (1978). John Dean's memory: A case study. *Cognition*, 9, 1-22.

2. Möglichkeit: Quelle ist ein BUCH

Katona, G. (1940). *Organizing and memorizing*. New York: Columbia University Press.

3. Möglichkeit: Quelle ist ein BUCHKAPITEL

Ericsson, K. A. & Polson, P. G. (1988). A cognitive analysis of exceptional memory for restaurant orders. In M. Chi, R. Glaser & M. Farr (Eds.): *The nature of expertise* (pp. 23-70). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates Inc.

Hausarbeit

Literaturverzeichnis

Reihenfolge richtet sich nach...

...dem Namen des Erstautors

...ggf. den Namen der Co-Autoren

...dem Erscheinungsjahr

Hausarbeit

Aufbau einer Hausarbeit

- Optional: **Abstract** (Kurzzusammenfassung, ca. 150 Wörter), schreibt man zuletzt
- **Einleitung:** Einführung ins Thema, Relevanz des Themas, ggfs. Beispiel
- **Theorieteil:** Darstellung des eigentlichen Themas, Aufarbeitung der bisherigen Literatur
- **Diskussion/Fazit:** Kurze Zusammenfassung der wichtigsten Punkte des Theorieteils, kritische Auseinandersetzung, Implikationen
- **Literaturverzeichnis:** Nennung aller verwendeten Quellen

Hausarbeit

Inhalt einer Hausarbeit

- Bei einer Studie ist die **Replizierbarkeit** wichtig (Beschreibung der Stichprobe, Ergebnisse, Methode generell). Ziel ist es die eigenen Ergebnisse zu berichten und die Methode darzustellen mit der diese Ergebnisse erzielt wurden → **Fokus: Wie?**
- Eine Hausarbeit stellt eine Vielzahl von Ergebnissen vor und setzt sie in Beziehung. Es ist das Ziel eine **Übersicht über ein Thema** zu geben → **Fokus: Warum?** Was bedeuten die Ergebnisse für ein bestimmtes Modell?...

Hausarbeit

Ein paar Worte zur Sprache

- Oberstes Ziel ist eine gute Balance von inhaltlicher Korrektheit und guter Verständlichkeit
- Möglichst präzise: So viel wie nötig, so wenig wie möglich
- Keine inflationärer Gebrauch von Fremdwörtern
- Keine Füllsätze ohne Sinn und Funktion

Ganz wichtig: unbedingt Korrektur lesen lassen!!!